


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **8 (8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Оценка стоимости предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 года №481 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  И.Р. Микитаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования рынка собственности, овладение навыками по оценке стоимости имущества, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;
- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их особенностях;
- изучение общих принципов оценки;
- анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ИД-1пк-3. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ. Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ. Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
		ИД-2пк-3. Выявляет и оценивает ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Знать: основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками по выявлению факторов реализации инвестиционно-строительного проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры
		ИД-3пк-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Знать: варианты наилучшего использования объекта инвестиционно-строительного проекта. Уметь: произвести выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта. Владеть: методами выявления наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4
		ИД-4 пк-3. Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации.	Знать: сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; Уметь: обосновывать результаты оценки инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками по представлению и защите результатов оценки.
ПК-4	Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений	ИД-2 ПК-4. Выполняет обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Уметь: выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Владеть: навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
		ИД-3 ПК-4. Обрабатывает результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Уметь: обрабатывать результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Владеть: навыками обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
		ИД-4 ПК-4. Составляет проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: методику составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Уметь: составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения). Владеть: навыками работы с отчетной документацией.
ПК-7	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	ИД-1 пк-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Знать: основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.
		ИД-2 пк-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать: правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта. Уметь: проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта. Владеть: навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.
		ИД-3 пк-7. Подготавливает документацию для организации и проведения технологического и ценового	Знать: общие принципы проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4
		аудита инвестиционно-строительного проекта	Уметь: решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта Владеть: методикой проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.
		ИД-4пк-7. Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта	Знать: показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта. Уметь: производить расчёты оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	8
	з.е./часов	з.е./часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,47/ 53	1,06/38
– лекции	24 (6)*	18(4)*
– практические занятия	24 (6)*	18(6)*
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
– промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,53/ 55	1,94/ 70
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	50	65
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость, з.е. /час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ. работы	Самост. изучение отдель-

				ных тем
1.	Основные аспекты оценки стоимости собственности	2	2	4
2.	Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	2(2)*	2(2)*	4
3.	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	2	2	4
4.	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	2	2	4
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности	2(2) *	2(2) *	4
6.	Затратный метод оценки недвижимости	2	2	4
7.	Доходный метод оценки	2	2	4
8.	Оценка стоимости машин и оборудования	2	2	4
9.	Оценка стоимости нематериальных активов	2(2) *	2(2) *	4
10.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	2	2	4
11.	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	2	2	6
12.	Особенности оценки земли	2	2	4
Итого:		24(6)*	24(6)*	50

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ. работы	Самост. изучение отдель- ных тем
1.	Основные аспекты оценки стоимости собственности	2	2	6
2.	Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	2	2	6
3.	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	2(2)*	2(2)*	6
4.	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	2	2(2) *	6
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности	2(2) *	2(2) *	6
6.	Затратный метод оценки недвижимости	2	2	6
7.	Доходный метод оценки	1	1	6
8.	Оценка стоимости машин и оборудования	1	1	6
9.	Оценка стоимости нематериальных активов	1	1	6
10.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	1	1	6
11.	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	1	1	3
12.	Особенности оценки земли	1	1	2
Итого:		18(4)*	18(6)*	65

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	очно- заочно
1.	Основные аспекты оценки	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Основные аспекты оценки стоимости собственности». Понятие «стоимость	2	2

	стоимости собственности	объекта оценки». Оценочная деятельность (оценка стоимости) как профессиональная услуга. Объект и субъект оценки. Объекты собственности. Недвижимость как объект оценки. Правовое регулирование оценки. Право собственности. Технология оценки собственности.		
2.	Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия». Принципы оценки имущества предприятия. Выбор подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости. Методы оценки имущества предприятия. Методы учёта фактора риска в оценке предприятия (бизнеса).	2(2)*	2
3.	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости». Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2	2(2)*
4.	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия». Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятия. Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы.	2	2
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности». Условия и принципы применения сравнительного подхода. Механизм оценки стоимости в рамках сравнительного подхода. Условия и принципы применения сравнительного подхода. Этапы сравнительного подхода. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Механизм оценки стоимости в рамках сравнительного подхода. Определение поправочных коэффициентов: процентные поправки, стоимостные поправки. Метод парных продаж. Метод валового рентного мультипликатора.	2(2) *	2(2) *
6.	Затратный метод оценки недвижимости	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Затратный метод оценки недвижимости». Сущность затратного метода, преимущества и недостатки. Этапы затратного подхода. Методы определения стоимости нового строительства. Измерение накопленного износа; физический, функциональный и внешний износ. Методы расчета физического износа зданий: нормативный (для жилых зданий), стоимостной, метод срока жизни.	2	2
7.	Доходный метод оценки	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Доходный метод оценки». Сущность, основные этапы доходного подхода. Основные методы доходного подхода. Коэффициент капитализации и процесс капитализации дохода. Методы расчёта общего коэффициента капитализации. Сущность метода «анализа сравнимых продаж». Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «коэффициента покрытия долга». Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «действительного валового дохода», «кумулятивного построения». Метод дисконтированного денежного потока.	2	1
8.	Оценка	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Оценка стоимости машин и	2	1

	стоимости машин и оборудования	оборудования». Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования. Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования.		
9.	Оценка стоимости нематериальных активов	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Оценка стоимости нематериальных активов». Особенности учета нематериальных активов. Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов. Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода.	2(2) *	1
10.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Оценка стоимости интеллектуальной собственности». Объекты интеллектуальной собственности, отделяемые как от предприятия, так и от индивидуума. Группа объектов интеллектуальной собственности, неотделимых от предприятия. Третья группа ОИС, которые неотделимы от индивидуума: компетентность, умения, личная репутацию персонала.	2	1
11.	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия». Особенности человеческого капитала. Методы оценки человеческого капитала предприятия. Модели оценки и учёта человеческого капитала. Стоимостная оценка кадрового потенциала. Эффективность использования кадрового потенциала предприятия.	2	1
12.	Особенности оценки земли	ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Особенности оценки земли». Особенности земли, как средства производства. Определение земельного участка, земельной собственности. Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель. Методы оценки земель.	2	1
ИТОГО			24 (6) *	18(4) *

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практической работы	Трудоемкость в часах (очно)	Трудоемкость в часах (очно-заочно)
1.	Основные аспекты оценки стоимости собственности	Практическое занятие №1 Виды стоимости объекта оценки. Предприятие как объект оценки. Правовое регулирование оценки. Право собственности. Основные группы принципов оценки собственности.	2	2
2.	Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	Практическое занятие №2 Принципы, связанные с объектами недвижимости. Принцип внешней рыночной среды. Факторы, влияющие на стоимость собственности. Социальные факторы влияния на стоимость. Уровни влияния различных факторов. Циклы развития среды влияния.	2(2)*	2
3.	Оценка эффективности	Практическое занятие №3 Методы	2	2(2)*

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	измерения экономического эффекта и экономической эффективности. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		
4.	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	Практическое занятие №4 Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции.	2	2(2) *
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности	Практическое занятие №5 Условия и принципы применения сравнительного подхода. Механизм оценки стоимости в рамках сравнительного подхода. Метод парных продаж. Метод валового рентного мультипликатора.	2(2) *	2(2) *
6.	Затратный метод оценки недвижимости	Практическое занятие №6 Сущность затратного метода, этапы затратного подхода. Методы определения стоимости нового строительства. Физический, функциональный и внешний износ. Методы расчета физического износа зданий: нормативный (для жилых зданий), стоимостной, метод срока жизни.	2	2
7.	Доходный метод оценки	Практическое занятие №7 Сущность, основные этапы доходного подхода. Основные методы доходного подхода. Коэффициент капитализации и процесс капитализации дохода. Методы расчёта общего коэффициента капитализации. Сущность метода «анализа сравниваемых продаж». Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «коэффициента покрытия долга». Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «действительного валового дохода», «кумулятивного построения». Метод дисконтированного денежного потока.	2	1
8.	Оценка стоимости машин и оборудования	Практическое занятие №8. Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования. Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования.	2	1
9.	Оценка стоимости нематериальных активов	Практическое занятие №9. Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов. Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода.	2(2) *	1

10	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Практическое занятие №10. Экономический срок службы прав на объекты интеллектуальной собственности. Подходы к оценке ОИС. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	1
11	Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	Практическое занятие №13. Затратный подход к оценке человеческого капитала. Доходный подход к оценке человеческого капитала. Экспертный подход к оценке человеческого капитала. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала.	2	1
12	Особенности оценки земли	Практическое занятие №14. Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель. Методы оценки земель.	2	1
ИТОГО			24 (6) *	18(6) *

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Микитаева И.Р., Балкизов М.Х., Оценка собственности Учебное пособие для студентов направления 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимости» Электронный ресурс 163 с.

2. Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х., Микитаева И.Р., Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации для студентов направления 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимости» Электронный ресурс 34 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 55 (70) часа, из них 50 (65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Тема «Основные аспекты оценки стоимости собственности» 1. Что представляет собой рыночная стоимость объекта оценки? 2. Назовите условия равновесной сделки при определении рыночной стоимости. 3. Инвестиционная стоимость. 4. В каком случае рассчитывают ликвидационную стоимость объекта оценки. 5. Назовите другие виды стоимости собственности. 6. Раскройте сущность понятия «субъекты оценки». Приведите примеры. 7. Перечислите правовые основы, раскрывающие юридическую сущность объектов недвижимости.		[1,3,8]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
2	Тема «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия». 1. Назовите принципы, связанные с объектами недвижимости. 2. Охарактеризуйте принцип внешней рыночной среды. 3. Назовите факторы, влияющие на стоимость собственности. 4. Социальные факторы влияния на стоимость. Уровни влияния различных факторов.	4(6)	[1,3,7]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
3	Тема «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости». 1. Какие методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности? 2. Суть финансовой устойчивости предприятия, как показатель его эффективности. 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	4 (6)	[4,9,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
4.	Тема «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия» 1. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении. 2. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции.	4(6)	[4,9,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета

5	<p>Тема «Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, влияющие на точность и качество оценки объектов недвижимости, полученных с помощью сравнительного подхода. 2. Условия применения и преимущества сравнительного подхода. 3. Основные недостатки сравнительного подхода. 4. Характеристика основных методов сравнительного подхода. 5. Сущность и условия применения метода рынка капитала. 6. Сущность и условия применения метода сделок. 7. Сущность метода отраслевых коэффициентов. 8. Сущность метода «компаний-аналога» и метода сделок. 9. Основные этапы методики сравнительного подхода. 10. С какой целью осуществляется корректировка анализируемых показателей при сравнительном подходе? 	4(6)	[1,3,5]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
6	<p>Тема «Затратный метод оценки недвижимости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды стоимости объекта недвижимости, используемые в затратном подходе. 2. В чем сущность методов расчета полной стоимости воспроизводства объекта недвижимости в затратном подходе? 3. Рассмотрите основные области применения затратного подхода. Приведите примеры. 4. Методика расчета стоимости объекта оценки недвижимости на основе затратного подхода. 5. Раскройте сущность понятия «износ объекта недвижимости». 6. Приведите примеры, раскрывающие сущность понятия «физическая долговечность объекта недвижимости». 7. Приведите примеры, раскрывающие сущность понятия «функциональная долговечность». 8. Приведите примеры, раскрывающие сущность понятия «экономический износ объекта недвижимости». 9. Основные положения нормативного метода физического износа объекта недвижимости. 10. Основные положения экспертного метода физического износа объекта недвижимости. 11. Сущность оценки физического износа. 	4(6)	[2,3,6,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
7	<p>Тема «Доходный метод оценки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные методы доходного подхода. 2. Сущность и условия применения метода прямой капитализации. 3. Сущность и условия применения метода капитализации по норме отдачи. 4. Основные преимущества методов доходного подхода. 5. Коэффициент капитализации и процесс капитализации дохода 6. Основные методы расчета общего коэффициента капитализации. 7. Сущность метода «анализа сравниваемых продаж». Приведите примеры. 8. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «коэффициента 	4(6)	[2,3,7,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета

	<p>покрытия долга». Приведите примеры.</p> <p>9. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «действительного валового дохода». Приведите примеры,</p> <p>10. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «кумулятивного построения». Приведите примеры.</p>			
8	<p>Тема «Оценка стоимости машин и оборудования»</p> <p>1. Какие признаки характеризуют машины и оборудование как объект оценки?</p> <p>2. Какими методами определяют ожидаемый доход от оцениваемого объекта?</p> <p>3. Какие этапы включает расчет стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж?</p> <p>4. На каком принципе базируется затратный подход при оценке стоимости машин и оборудования?</p> <p>5. Что понимают под стоимостью замещения оцениваемых машин и оборудования?</p> <p>6. Какие параметры дают характеристику потребительских свойств машин и оборудования?</p> <p>7. Какие методы использует затратный подход к оценке машин и оборудования?</p> <p>8. Какие виды износа включает суммарный износ машин и оборудования?</p> <p>9. Что представляет метод укрупненной оценки технического состояния объекта?</p> <p>10. Что представляет собой метод связанных пар продаж для определения внешнего износа?</p>	4(6)	[1,2, 8]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
9.	<p>Тема «Оценка стоимости нематериальных активов»</p> <p>1. Определите сущность российской практики оценки стоимости нематериальных активов.</p> <p>2. Какие права относят к нематериальным активам, используемым в хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>3. Основные подходы к оценке нематериальных активов.</p> <p>4. Какие методы применяются при оценке нематериальных активов?</p>	4(6)	[1]; [2]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
10	<p>Тема «Оценка стоимости интеллектуальной собственности»</p> <p>1. Определите сущность российской практики оценки стоимости интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Дайте классификацию объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Какие методы применяются при оценке интеллектуальной собственности?</p>	4 (6)	[2,3]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
11.	<p>Тема «Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия».</p> <p>1. Назовите методы оценки человеческого капитала предприятия.</p> <p>2. Дайте общую характеристику модели оценки и учёта человеческого капитала.</p> <p>3. Оценка активов структурного капитала предприятия.</p>	4(6)	[1,3,6]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
12.	<p>Тема «Особенности оценки земли»</p> <p>1. Особенности оценки земли.</p> <p>2. Основные положения оценки земельных участков.</p> <p>3. Эффективность использования городских земель.</p> <p>4. Методы оценки земли.</p>	6(3)	[2]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета

	Подготовка к промежуточной аттестации	4(2)	Конспект лекций	Сдача зачета
	ИТОГО	55 (70)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Основные аспекты оценки стоимости собственности Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности Затратный метод оценки недвижимости Доходный метод оценки	ПК-3 ПК-4 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)
2.	Оценка стоимости машин и оборудования Оценка стоимости нематериальных активов Оценка стоимости интеллектуальной собственности Оценка стоимости товарно-материальных запасов Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия Особенности оценки земли.	ПК-3 ПК-4 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко

структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин. Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы оценки собственности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК-4. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений.

ПК-7. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ПК-3, ПК-4, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5

1	2	2
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	6
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	
	ФТД.03 Цифровая экономика в АПК	
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	8
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии	1
	Б1.О.11 Строительные материалы	2
	ФТД.02 Современные материалы и технологии в строительстве	3
	Б1.О.21 Металлические конструкции	4
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Железобетонные конструкции	
	Б1.В.ДВ.02.02 Основы строительных конструкций	
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.09 Техническое обследование в эксплуатации объектов недвижимости	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность на строительной площадке	
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы судебной строительно-технической экспертизы	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Техническая экспертиза объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	ФТД.03 Цифровая экономика в АПК	
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	8
	Б1.В.11 Управление проектами	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми

формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающегося является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49 и более** баллов то он получает, **«автоматом» «зачет»**.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-1 пк.з.Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	Частично знает нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	В полном объеме знает нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.	Умеет использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ.
	Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не в полной мере владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность.	На достаточном уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На высоком уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
ИД-2 пк.з.Выявляет и оценивает ограничительные факторы для реализации	Знать: основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не знает основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает основные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4	5	6
инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Уметь: выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не обладает умениями выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Частично обладает умениями выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Умеет выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта.
	Владеть: навыками по выявлению факторов реализации проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	Не владеет навыками выявления факторов реализации проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	Не в полной мере владеет навыками выявления факторов реализации проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	На достаточном уровне владеет навыками выявления факторов реализации проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.	На высоком уровне владеет выявлению факторов реализации проекта и оценке ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры.
ИД-3пк.з.Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Знать: варианты наилучшего использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не знает наиболее эффективный вариант использования объекта.	Частично знает наиболее эффективный вариант использования объекта.	Достаточно знает наиболее эффективный вариант использования объекта.	В полном объеме знает наиболее эффективный вариант использования объекта.
	Уметь: произвести выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта.	Умеет отлично производить выбор наиболее эффективный вариант использования объекта.
	Владеть: методами выявления наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками в рамках компетенции.	Не в полной мере владеет навыками в рамках компетенции.	На достаточном уровне владеет навыками в рамках компетенции.	На высоком уровне владеет навыками в рамках компетенции.
ИД-4пк.з.Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны	Знать: сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта.	Не знает сильные и слабые стороны ИСП.	Не в полной мере знает сильные и слабые стороны ИСП.	На достаточном уровне знает сильные и слабые стороны ИСП.	На высоком уровне знает сильные и слабые стороны ИСП.
	Уметь: обосновывать	Не обладает умениями	Частично обладает	Умеет фрагментарно	Умеет обосновывать

1	2	3	4	5	6
инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации.	результаты оценки инвестиционно-строительного проекта	обосновывать результаты оценки инвестиционно-строительного проекта.	умениями обосновывать результаты оценки инвестиционно-строительного проекта.	обосновывать результаты оценки инвестиционно-строительного проекта.	результаты оценки инвестиционно-строительного проекта.
	Владеть: навыками по представлению и защите результатов оценки.	Не владеет навыками по представлению и защите результатов оценки.	Не в полной мере владеет навыками по представлению и защите результатов оценки.	На достаточном уровне владеет навыками по представлению и защите результатов оценки.	На высоком уровне владеет навыками по представлению и защите результатов оценки.
ИД-2 ПК-4. Выполняет обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Не знает, методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Частично знает методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Достаточно знает методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	В полном объеме знает методику обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
	Уметь: выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Не обладает умениями выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Частично обладает умениями выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Умеет фрагментарно выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Умеет выполнять обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
	Владеть: навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Не владеет навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Не в полной мере владеет навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	На достаточном уровне владеет навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	На высоком уровне владеет навыками обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
ИД-3 ПК-4. Обрабатывает результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Не знает, методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Частично знает методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	Достаточно знает методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).	В полном объеме знает методику обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения).
	Уметь: обрабатывать результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)	Не обладает умениями обрабатывать результаты обследования (испытания)	Частично обладает умениями обрабатывать результаты обследования (испытания)	Умеет фрагментарно обрабатывать результаты обследования (испытания)	Умеет обрабатывать результаты обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения)

[illegible]

1	2	3	4	5	6
ИД-1 пк-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Знать: основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Частично знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Достаточно знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	В полном объеме знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Уметь: Определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не в полной мере владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На достаточном уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На высоком уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.
ИД-2 пк-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать: правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Не знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.
	Уметь: проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.
	Владеть: навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4	5	6
ИД-3 пк-7. Подготавливает документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знать: общие принципы проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Не знает общие принципы проведения технологического и ценового аудита ИСП.	Частично знает общие принципы проведения технологического и ценового аудита ИСП.	Достаточно знает общие принципы проведения технологического и ценового аудита ИСП.	В полном объеме знает общие принципы проведения технологического и ценового аудита ИСП.
	Уметь: решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Не умеет решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита ИСП.	Фрагментарно умеет решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита ИСП.	Умеет решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита ИСП.	Отлично умеет решать задачи, связанные с организацией и проведением технологического и ценового аудита ИСП.
	Владеть: методикой проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет методикой проведения технологического и ценового аудита ИСП.	Не в полной мере владеет методикой проведения технологического и ценового аудита ИСП.	На достаточном уровне владеет методикой проведения технологического и ценового аудита ИСП.	На высоком уровне владеет методикой проведения технологического и ценового аудита ИСП.
ИД-4 пк-7. Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Знать: показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Не знает показатели эффективности ИСП.	Частично знает показатели эффективности ИСП.	Достаточно знает показатели ИСП.	В полном объеме знает показатели ИСП.
	Уметь: производить расчёты оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.	Не умеет производить расчёты оценки эффективности проектных решений ИСП.	Фрагментарно умеет производить расчёты оценки эффективности проектных решений ИСП.	Умеет производить расчёты оценки эффективности проектных решений ИСП.	Отлично умеет производить расчёты оценки эффективности проектных решений ИСП.
	Владеть: навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками оценки эффективности проектных решений ИСП.	Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности проектных решений ИСП.	На достаточном уровне владеет навыками оценки эффективности проектных решений ИСП.	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности проектных решений ИСП.

*На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3, ИД-4пк-3, ИД-2 пк-4, ИД-3 пк-4, ИД-4 пк-4, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7, ИД-3пк-7, ИД-4пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Недвижимость – это:
 - а) здания и сооружения;
 - б) земельные участки и все, что прочно с ними связано и не может быть перемещено без нанесения им ущерба.
2. К недвижимым вещам относятся:
 - 1) земельные участки;
 - 2) обособленные объекты;
 - 3) водные объекты;
 - 4) верно 1 и 2;
 - 5) верно 1,2 и 3.
3. К движимым вещам относятся:
 - 1) основные средства;
 - 2) денежные средства;
 - 3) ценные бумаги;

- 4) верно все перечисленное;
- 5) верно 2 и 3.
- 4. По функциональному назначению строения делятся на:
 - 1) жилые и нежилые;
 - 2) промышленные и гражданские;
 - 3) верно все перечисленное.
- 5. К доходным объектам оценки относятся:
 - 1) земля под общественным транспортом;
 - 2) административные здания;
 - 3) культурно-развлекательные центры;
 - 4) верно 1 и 3;
 - 5) верно 2 из 3.
- 6. Право собственности включает права: 1) распоряжения и пользования; 2) владения;
 - 3) хозяйственного ведения;
 - 4) верно 1 и 2;
 - 5) верно 1, 2 и 3.
- 7. Право хозяйственного ведения обеспечивает субъекту:
 - 1) реализацию полных прав пользования и владения с правом распоряжения;
 - 2) реализацию полных прав пользования и владения без права распоряжения;
 - 3) нет правильного ответа.
- 8. Право постоянного пользования обеспечивает субъекту:
 - 1) реализацию полных прав пользования и владения с правом распоряжения;
 - 2) реализацию полных прав пользования и владения без права распоряжения;
 - 3) нет правильного ответа.
- 9. Право оперативного управления в отличие от права хозяйственного ведения:
 - 1) не имеет ограничений;
 - 2) имеет ограничения.
- 10. Право оперативного управления имеет ограничения:
 - 1) по использованию имущества;
 - 2) по распоряжению имуществом;
 - 3) верно 1 и 2;
 - 4) нет правильного ответа.

Модуль 2

- 1. Сервитут — это:
 - 1) право на доход, получаемый при эксплуатации объекта;
 - 2) право на добровольное отчуждение (передачу другому лицу);
 - 3) право пользования чужой вещью в интересах определенного лица.
- 2. В случае перехода прав на объект «земельный участок», обремененный сервитутом, к другому лицу юридическая сила этого сервитута:
 - 1) сохраняется;
 - 2) не сохраняется.
- 3. Сервитут:
 - 1) может быть самостоятельным предметом купли-продажи;
 - 2) не может быть самостоятельным предметом купли-продажи;
 - 3) может быть, но с дополнительными условиями.
- 4. В зависимости от прав владения объекты недвижимости делятся на:
 - 1) государственную недвижимость и региональную недвижимость;
 - 2) юридическую недвижимость и муниципальную недвижимость;
 - 3) верно все перечисленное.
- 5. Объект недвижимости является:
 - 1) источником дохода;
 - 2) не является источником дохода.
- 6. Стоимость объекта недвижимости — это:

- 1) денежное выражение затрат факторов производства, овеществленных в конкретном объекте на различных стадиях его создания, развития, эксплуатации и ликвидации;
- 2) денежное выражение издержек, необходимых для того, чтобы создать объект недвижимости, сходный с оцениваемым.
7. Какой из видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в использовании»?
- 1) балансовая стоимость;
- 2) рыночная стоимость;
- 3) ликвидационная стоимость.
8. Стоимость в использовании зависит от:
- 1) эффективности использования объекта недвижимости;
- 2) реальной ситуации на рынке недвижимости;
- 3) нет верного ответа.
9. Какой из видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в обмене»?
- 1) балансовая стоимость;
- 2) инвестиционная стоимость;
- 3) ликвидационная стоимость.
10. При проведении на рынке недвижимости операций учитывается:
- 1) стоимость в обмене;
- 2) стоимость в использовании.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1- ый рейтинг контроль

1. Принципы оценки собственности.
2. Основные факторы, влияющие на точность и качество оценки предприятия, полученных с помощью сравнительного подхода.
3. Условия применения и преимущества сравнительного подхода.
4. Основные недостатки сравнительного подхода.
5. Характеристика основных методов сравнительного подхода.
6. Сущность и условия применения метода рынка капитала.
7. Сущность и условия применения метода сделок.
8. Сущность метода отраслевых коэффициентов.
9. Сущность метода «компаний-аналога» и метода сделок.
10. Основные этапы методики сравнительного подхода.
11. С какой целью осуществляется корректировка анализируемых показателей при сравнительном подходе?
12. Перечислите виды стоимости объекта, используемые в затратном подходе.
13. В чем сущность методов расчета полной стоимости воспроизводства в затратном подходе?
14. Рассмотрите основные области применения затратного подхода. Приведите примеры.
15. Методика расчета стоимости объекта оценки на основе затратного подхода

2- ой рейтинг контроль

1. Перечислите основные методы доходного подхода.
2. Сущность и условия применения метода прямой капитализации.
3. Сущность и условия применения метода капитализации по норме отдачи.
4. Основные преимущества методов доходного подхода.
5. Коэффициент капитализации и процесс капитализации дохода
6. Основные методы расчета общего коэффициента капитализации.
7. Сущность метода «анализа сравниваемых продаж». Приведите примеры.
8. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «коэффициента покрытия долга». Приведите примеры.

9. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «действительного валового дохода». Приведите примеры,
10. Сущность и условия применения метода коэффициента капитализации «кумулятивного построения». Приведите примеры.
11. Сущность метод Ринга (прямолинейный возврат капитала) и условия его применения.
12. Сущность метода Инвуда (аннуитетный метод) и условия его применения.
13. Сущность метода Хоскольда (возврат капитала по фонду возмещения и безрисковой ставке процента) и условия его применения.
14. Сущность метода прямой капитализации и условия его применения.
15. Сущность метода дисконтирования денежных потоков.
16. Основные этапы оценки объекта недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.
17. Согласование результатов оценки.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Определение, понятие оценки собственности.
2. Виды стоимости собственности.
3. Виды стоимости недвижимости.
4. Принципы оценки собственности.
5. Принципы оценки недвижимости.
6. Принцип пользователя недвижимого имущества.
7. Принцип, связанный с объектами недвижимости.
8. Принципы внешней рыночной среды.
9. Принцип эффективного использования.
10. Принцип оценки земельных участков.
11. Оценочная деятельность и методы использования.
12. Факторы, и его влияние на стоимость собственности.
13. Финансовое обоснование застройки.
14. Технологическое обоснование застройки.
15. Правовое обоснование застройки.
16. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
17. Характеристика факторов влияния.
18. Задачи и основные градостроительные принципы.
19. Циклы развития среды местоположения недвижимости.
20. Классификация систем оценки недвижимости.
21. Процесс и этапы оценки недвижимости.
22. Содержание процесса этапа оценки недвижимости.
23. Подходы к оценке стоимости объекта недвижимости.
24. Подходы к оценке собственности.
25. Методы подхода к оценке недвижимости.
26. Этапы подхода к оценке недвижимого имущества.
27. Определение понятия экспозиция.
28. Основные критерии выбора объекта недвижимости.
29. Виды корректировок.
30. Виды поправок.
31. Преимущество и недостатки сравнительного подхода.
32. Метод парных продаж.
33. Метод валового рентного мультипликатора.
34. Преимущество и недостатки затратного подхода.

35. Этапы затратного подхода.
36. Метод сравнительной единицы.
37. Метод разбивки по компонентам.
38. Метод количественного обследования.
39. Методы расчета затрат.
40. Определение износа объекта недвижимости.
41. Основные оценочные понятия, характеризующие показатель.
42. Период жизни здания и характеризующие их показатели.
43. Нормативный метод расчета физического износа объекта.
44. Стоимостной метод определения физического износа объекта.
45. Функциональный износ и его признаки.
46. Доходный метод, его особенности.
47. Этапы доходного метода.
48. Метод капитализации доходов.
49. Основные проблемы метода капитализации.
50. Определение безрисковой ставки доходности.
51. Метод связанных инвестиций.
52. Техника инвестиционной группы.
53. Охарактеризуйте способ возмещения инвестируемого капитала.
54. Преимущество и недостатки способа возмещения инвестируемого капитала.
55. Метод дисконтированных денежных потоков.
56. Определение итоговой стоимости объекта оценки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Основы оценки стоимости имущества: учебник для студ. бакалавриата по напр. Экономика» / М. А. Федотова [и др.]; ред.: М. А. Федотова, Т. В. Тазихина. - М. : КНОРУС, 2014. - 272 с.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Юриспруденция» / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт. - [Б. м.]: ИД Юрайт, 2012. - 380 с.
3. Финансы и кредит в недвижимости: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Строительство» / С. А. Болотин [и др.] ; ред.: П. Г. Грабовый, Н. Ю. Яськова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

4. Оценка недвижимости : учебник для студ.фак. «Финансы и кредит» / ред. А. Г. Грязнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : «Финансы и статистика», 2010. - 560 с.
5. **Бесланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019. - С.100 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
6. **Бузырев, В. В.** Ценообразование и определение сметной стоимости строительства : учебник для студ. вузов по спец. Экономика и управление на предприятии строительства / В. В. Бузырев. - М. : Академия, 2008. - 240 с.
7. Иваницкая И.П. Введение в экономику недвижимости: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 236 с.
8. **Казиев, В. М.** Техническое обследование в эксплуатации жилой застройки: учебное пособие / В. М. Казиев. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016. - 408 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137672>
9. **Микитаева И.Р.** Основы оценки собственности [электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Основы оценки собственности» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения / И.Р. Микитаева, М.Х. Балкизов. - Н. КБГАУ. 2018. 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
Режим доступа: http://kbgau.ru:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
10. Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст]: учебник для студ. вузов / С. А. Болотин [и др.] ; ред. П. Г. Грабовый. - М.: Просветитель, 2013. - 840 с.
11. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Строительство». Ч. 1 / П. Г. Грабовый [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2012. - 368 с.
12. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Экспертиза и управление недвижимостью» / С. А. Болотин [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : «Проспект», 2012. - 848 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается зачётом (8 семестр).

11. Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве	www.mccs.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru
Геоинформационные системы	http://e-lib.gasu.ru
Академия САПР и ГИС	http://www.cadacademy.ru
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель